

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» Условное обозначение: П-62(положение)	Дата введения Редакция № 1 Изменение № 0_	Лист 1 из 7
		Экз. № <u>1</u>

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ

Н. В. Чистякова

Приказ от 17.08.2023 г. № 08-0

МП

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности  
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных  
технологий (ИТ-колледж)»**

ПРИНЯТО

Советом колледжа

Протокол от « 16 » 02 2023 г. № 9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» Условное обозначение: П-62(положение)	Дата введения Редакция № 1 Изменение № 0_	Лист 2 из 7
		Экз. № <u>  1  </u>

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы, процедуры, субъекты и объекты внутренней системы оценки качества образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

1.2. Внутренняя система оценки качества образования предназначена для оценки деятельности колледжа, включающая совокупность требований и алгоритмов, предназначенных для оценки качества образования, подготовки корректирующих мероприятий.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2023 N 26-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Уставом и другими нормативными локальными актами колледжа.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, организационную структуру, порядок проведения внутреннего контроля оценки качества образования.

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования образовательного учреждения являются: преподаватели, обучающиеся, их родители и (или)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» Условное обозначение: П-62(положение)	Дата введения Редакция № 1 Изменение № 0_	Лист 3 из 7
		Экз. № _1_

законные представители несовершеннолетних обучающихся представители работодателей.

1.7. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех преподавателей колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на преподавателей, работающих по совместительству.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и Государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

1.11. В рамках проектирования внутренней системы оценки качества образования выделены три объекта оценивания:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

## 2. Основные цели, задачи системы оценки качества образования

2.1. Основной целью формирования внутренней системы оценки качества в колледже является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в колледже, повышения эффективности образовательной деятельности.

Другие цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» Условное обозначение: П-62(положение)	Дата введения Редакция № 1 Изменение № 0_	Лист 4 из 7
		Экз. № _1_

образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в колледже создается на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов научно-образовательного комплекса колледжа для решения следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- обеспечение доступности качественного образования;

- определение стимулирующих доплат преподавателям;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- разработка системы диагностики и контроля состояния образования в колледже, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- повышение привлекательности колледжа как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа;

- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия;

- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;

- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;

- оценка качества программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- информационное, аналитическое обеспечение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

2.3. Ведущим принципом развития внутренней системы оценки качества образования в колледже является принцип открытости, предполагающий возможность обновления критериально-нормативной базы оценки качества образования с учетом реально наблюдаемых тенденций перехода на новую современную модель образования и динамично меняющихся запросов потребителей образовательных услуг.

2.3.4. Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования:

-программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования;

- гласности путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательного процесса на всех этапах, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

- вариативности систем оценки качества образования, основанной на учете специфики реализуемых образовательных программ;

- соблюдения морально-этических норм в доступе и использовании информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

### 3. Содержание деятельности по оценке качества образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» Условное обозначение: П-62(положение)	Дата введения Редакция № 1 Изменение № 0_	Лист 5 из 7
		Экз. № 1__

3.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур оценки:

- внутренний мониторинг качества реализации ОПОП;
- внутренний мониторинг качества содержания ОПОП;
- формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, методисты, заведующих отделений, председатели МЦК.

3.2. Мониторинг качества образования в колледже осуществляется посредством механизмов оценки качества образования по направлениям.

3.2.1. Оценка качества образовательных результатов включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- текущий контроль успеваемости, входной контроль, предварительную и промежуточную аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, сформированности компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

- степень и результативность участия колледжа в региональных и межрегиональных конкурсах; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся групп нового набора.

3.2.2. Оценка качества организации образовательного процесса включает:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность ее использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности обучающихся групп нового набора в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех курсах обучения и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

3.2.3. Оценка системы дополнительного профессионального образования включает:

- степень соответствия программ дополнительного профессионального образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного профессионального образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным профессиональным образованием.

3.2.4. Оценка качества воспитательной работы включает:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс коллектива преподавателей, родителей и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием внеурочной деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие самоуправления обучающихся;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» Условное обозначение: П- 62 (положение)	Дата введения Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 6 из 7
		Экз. № 1

- удовлетворенность обучающихся, родителей и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

3.2.5. Оценка профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает:

- аттестацию преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

3.2.6. Оценка продуктивности деятельности колледжа включает:

- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня;
- участие обучающихся в фестивалях и творческих конкурсах;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня;
- участие преподавателей в творческих конкурсах разного уровня;
- оценку спортивных достижений обучающихся.

#### 4. Организация внутреннего контроля качества образования

4.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом (программой), который утверждается приказом директора колледжа и должен обеспечить достаточную и объективную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

4.2. Контроль осуществляет созданная комиссия. Основанием для проведения контроля могут быть:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.3. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, в которой указываются:

- цель контроля;
- сроки,
- состав комиссии, область ответственности каждого члена комиссии;
- объем работы, проведенной в процессе проверки (количество посещенных занятий, контрольных срезовых работ, тема обследования, предусмотренная учебно-методическая документация и др.);
- анализ проведенной работы, выводы,
- рекомендации и предложения.

По итогам контроля с учетом реального положения дел проводятся заседания методических цикловых комиссий, рабочие совещания с работниками колледжа, рассматриваются вопросы о поощрении и награждении преподавателей Колледжа.

4.4. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» Условное обозначение: П-62(положение)	Дата введения Редакция № 1 Изменение № 0_	Лист 7 из 7
		Экз. № 1__

- средствам массовой информации через публичный доклад;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения приказом директора колледжа.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в порядке, предусмотренном действующим законодательством, в том числе в случае введения в действие новых нормативных актов и вводятся приказом директора колледжа.

5.3. Настоящее Положение после вступления в юридическую силу действует до его отмены или принятия нового Положения по приказу директора колледжа.